

# Poissaolojen seurantamalli

Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, mikäli hänelle nousee asiasta huoli.

1 Kouluun kiinnittymisen tukeminen	2 Yhteistyön tiivistäminen	3 Konsultointi	4 Oppilaspalaveri, toimintasuunnitelma	5 Moniammatillinen yhteistyö
<p><b>1) Kouluvalmentaja</b> lisää oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.</p> <p>a) ryhmäytymispäivät 7.–9.lk, kaksi kertaa lukuvuodessa</p> <p>b) tunne- ja kaveritaitotunnit, välituntitoiminta sekä koulukiusaamisen vastainen työ</p> <p>c) luokkakohtaiset tunnit luokkien ilmiöistä</p> <p><b>2) Oppilashuoltotyö</b></p> <p><b>3) Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä</b></p> <p><b>4) LV / LO:</b> Oppilaiden poissaolojen systemaattinen seuraaminen: toistuvuus, rytmisyys ja syyt selvitettävä</p> <p><b>5) Rehtori:</b> a) Poissaolokoonnit luokittain loka-, joului-, maalii- ja toukokuussa</p>	<p><b>1)</b> Oppilaan poissaoloista <b>herää huoli</b> kotona/koulussa, sillä poissaoloja on tiettyinä päivinä, tietyiltä oppitunneilta (esim. aamutunneilta tai keskeltä päivää) selvittämättömiä poissaoloja tai toistuvia, pitkiä terveystoissaoloja.</p> <p><b>2) LV / LO:</b> a) Keskustelu oppilaan kanssa poissaoloista ja on yhteydessä huoltajiin.</p> <p>b) Toimintamallin esittely</p> <p>c) Opettaja merkitsee käydyin keskustelun Wilmaan ja jakaa koulumotivaatiokyselyn kotiin täytettäväksi</p> <p style="text-align: center;"><b>HUOLI HERÄÄ</b></p>	<p><b>1) LV / LO ja työpari:</b> Oppilashuolto, rehtori, opo tai erityisopettaja.</p> <p>a) Poissaoloihin liittyy huolta edeltävä lukukausi huomioiden; yhteys oppilashuoltoon.</p> <p>b) Tilanteen selvittely oppilaan ja huoltajan kanssa: syyt, tuki ja jatko-ohjaus, toimintamallin esittely.</p> <p>c) Oppilashuollon tai muun yhteistyötahon työskentely.</p> <p><b>2)</b> Opettaja huolehtii oppilaan tarvitsemasta koulunkäynnin tuen saannista:</p> <p>- tukiopeuksen tarve, eo-tuki, tekemättömät kotitehtävät, kokeet, rästit ja jälki-istunnot</p> <p style="text-align: center;"><b>50h</b></p>	<p><b>1) Moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen:</b> LV / LO, erityisopettaja, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja rehtori.</p> <p>a) Tilanteen selvittely b) Tukitoimet c) Jatkoseuranta</p> <p>-Yhteistyöhön kutsutaan mukaan tarvittaessa koulun ulkopuolisia toimijoita. (mm. Perheneuvola, lapsiperheiden sosiaalipalvelut, lastensuojelu tai toimintaterapeutti).</p> <p><b>2) LV / LO:</b> muistio palaverista, jossa sovitut toimenpiteet ja seurantalaverin sopiminen</p> <p style="text-align: center;"><b>70h</b></p>	<p><b>1) LV / LO:</b> Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lasten-suojeluilmoitus oppilashuollon konsultaation pohjalta.</p> <p>Ilmoitukseen kirjataan:</p> <p>a) huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja koulunkäynnin vaarantumisesta b) Koulussa tehdyt kartoitukset ja tukitoimet c) Huoltajan kanssa tehty yhteistyö</p> <p><b>2)</b> Sovitaan seurantalaveri ja oppilaan vastuuhenkilö</p> <p style="text-align: center;"><b>100h</b></p>